

**Всероссийская олимпиада школьников по Труд (технологии),  
2025 – 2026 уч. год  
Муниципальный этап  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
возрастная группа – 7-8 классы  
Теоретический тур**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **два астрономических часа, (120 мин)**

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 30 баллов.**

Код \_\_\_\_\_  
Максимальный балл – 25

**Общая часть**

**1. Продолжите предложение.**

Личные данные каждого гражданина России это:

**Ответ:**

---

**2. Ответьте на вопрос.**

Назовите несколько известных предприятий вашего региона по профилю деятельности? (Торговые; общественного питания; судоремонтные, целлюлозно-бумажные; строительные; лесозаготовительные; рыбопромышленные; службы быта, сельскохозяйственные, по производству мебели...)

**Ответ:**

---

---

---

**3. Назовите наименование профессии по виду деятельности.**

Рабочий, ответственный за поддержание в работоспособном и безопасном состоянии бытового и промышленного электрооборудования это...

**Ответ:**

---

**4. Отметьте знаком и напишите правильные ответы.**

Основные критерии оценки творческого проекта:

- 1) аргументированность выбора темы, обоснование потребности;
- 2) объем и полнота разработок, выполнение этапов проектирования;
- 3) материальное воплощение проекта, самостоятельность, законченность;
- 4) аргументированность предлагаемых решений, уровень творчества;
- 5) качество оформления, соответствие стандартным требованиям;
- 6) хранение информации.

**Ответ:**

---

**5. Ответьте на вопрос.**

Каким словом можно назвать желание и возможность потребителя купить товар или услугу в определенном месте и в определённое время?

**Ответ:**

---

**6. Ответьте «верно/неверно» на высказывание:**

Одним из самых надёжных способов размещения накопительных средств, может быть, приобретение недвижимости.

**Ответ:**

---

**Специальная часть**

**7. Впишите в клетки слово - ответ:**

Какой тип мебели на Руси являлся одновременно кроватью, хранилищем для платья, посуды, денег?

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--

**8. Ответьте на вопрос.**

Как называется женский головной убор, квадратной или прямоугольной формы, больших размеров, с каймой по краям, из различных материалов, появившийся в России в 19 веке и модный по сей день?

**Ответ:**

---

**9. Заполните таблицу.**

№ п/п	Содержание терминов ручных работ	Наименование термина
1.	Временное соединение двух или нескольких деталей сметочными стежками	
2.	Временное соединение двух деталей, наложенных одна на другую, сметочными стежками	
3.	Временное закрепление подогнутого края детали или низа изделия смёточными стежками	
4.	Выправить и временно закрепить сметочной строчкой края детали	
5.	Обработать срезы детали обмёточной строчкой	
6.	Прикрепить к изделию фурнитуру, отделку или украшение	

**Ответ:**

---

---

---

**10. Отметьте знаком все правильные ответы.**

Обтачные швы применяются для обработки:

- 1) горловины;
- 2) проймы;
- 3) воротника;
- 4) боковых срезов;
- 5) накладного кармана.

**Ответ:**

---

**11. Ответьте на вопрос.**

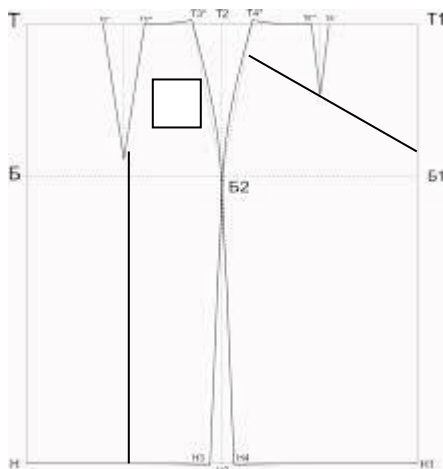
Под каким углом вырезают притачную, окантовочную полосу?

**Ответ:**

---

**12. Заполните таблицу.**

Предложите наименование деталей швейного изделия, юбки:



1	
2	
3	
4	
5	

**13. Впишите буквы в клетки кроссворда.**

Как называется вид декоративно-прикладного творчества, связанный с созданием изделий из ниток с помощью деревянных палочек – коклюшек?

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**14. Ответьте «верно/неверно» на высказывание.**

Ручная роспись тканей – один из видов художественного оформления изделий. Виды росписи: узелковый батик, свободная роспись. Для работы используют готовые водорастворимые краски и масляные краски.

**Ответ:**

---

**15. Ответьте на вопрос.**

Как называется грубая редкая ткань, служащая преимущественно для упаковки волокнистых материалов (хлопка, шерсти, табака и пр.)?

**Ответ:**

---

**16. Ответьте «верно/неверно» на высказывание.**

Ткани, натурального и химического происхождения, получают и путем переплетения нитей. В зависимости от вида переплетения и отделки, при одинаковом происхождении ткани могут иметь различный внешний вид и наименование. Все ли из перечисленных тканей являются х/б: ситец, сатин, фланель, поплин, бязь?

**Ответ:**

---

**17. Найти соответствие.**

№ п/п	Вид ткани по толщине и плотности	Номер машинной иглы
1.	Тонкий шелк и хлопок	120–150
2.	Тяжёлый толстый шёлк, простынное полотно	60–70
3.	Толстая шерстяная ткань, сукно	90–100

**Ответ:**

---

**18. Вставьте в предложение пропущенные слова.**

В 1844 –1845 годах американец \_\_\_\_\_, которого считают отцом швейных машин, используя принцип работы машины Уолтера Ханта, сделал в ней ряд усовершенствований и создал стабильно работающую машину

челночного стежка. После получения патента, было изготовлено ещё несколько таких швейных машин, заменяющих труд 5 портных.

**Ответ:**

---

**19. Продолжите предложение.**

Существует два основных вида обработки пищевых продуктов:

**Ответ:**

---

---

---

**20. Заполните таблицу.**

Составьте последовательность приготовления натурального омлета. Состав продуктов: 2–3 яйца, 3 столовых ложки молока, 1 столовая ложка муки, масло, соль по вкусу.

**Ответ:**

№ п/п	Содержание работ
1.	
2.	
3.	

**21. Объясните, для каких целей на кухне используется разнообразная посуда?**

**Ответ:**

---

---

---

**22. Назовите профессию этого мастера.**

Мастер приготовления кондитерских изделий должен обладать фантазией и склонностью к творчеству, разбираться в пищевых продуктах и их обработке, знать, как работать на специальном оборудовании в условиях повышенной влажности и температуры.

**Ответ:**

---

**23. Объясните, что значит планировать кухню.**

**Ответ:**

---

---

**24. Ответьте на вопрос.**

В бюджете семьи есть статья доходов и расходов. В каком случае бюджет семьи считается дефицитным?

**Ответ:**

---

**25. Дайте определение проектной деятельности.**

**Ответ:**

---

---

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_



Код \_\_\_\_\_  
Максимальный балл – 5

### Творческое задание

**26. Создать эскиз модели женской юбки для школьной формы, стиль классический, выполнить описание модели, перечень деталей кроя, таблица 1, 2.**

1. Выполните эскиз модели женской юбки для школьной формы, стиль классический, желательно в цвете (таблица 1).
2. Выполните полное описание созданной Вами модели женской юбки для школьной формы, стиль классический, по представленному плану (таблица 1).
3. В таблице перечня деталей кроя напишите наименование основных и дополнительных деталей, их количество (таблица 2).

### Алгоритм выполнения задания

Таблица 1

Модель женской юбки для школьной формы, стиль классический

Эскиз модели юбки для школьной формы	Описание модели юбки для школьной формы
	1. Наименование деталей: _____
	2. Наименование дополнительных деталей: _____
	3. Длина изделия: _____
	4. Вид застежки: _____
	5. Наличие, вид отделки: _____
	6. Применяемая фурнитура: _____
	7. Вид применяемой ткани (состав): _____ _____

**Справка:** В моде есть вещи, которые, несмотря на все перемены вкусов, пристрастий, привязанностей, остаются в определённой степени неизменными. Общее мнение признаёт их превосходными, примерными, образцовыми. Пропорции одежды классического стиля соответствуют естественным пропорциям фигуры человека, линии форм и деталей просты и лаконичны. В

классическом стиле выполнены английский костюм, костюм от Габриэль Шанель и маленькое черное платье. Сейчас в этот разряд входят и джинсы.

Таблица 2

Перечень деталей кроя юбки для школьной формы

№ п/п	Наименование деталей	Количество деталей
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Лист оценки творческого задания.**

№	Критерии	Пояснения	Кол-во баллов	Результат
1.	Эскиз разработанной модели женской юбки для школьной формы, стиль классический (т.1)	Соответствие стилю, пропорциональность деталей юбки, цветосочетание, нанесение конструктивных, декоративных линий, дополнительных элементов, деталей.	1	
2.	Описание разработанной модели юбки (т.1)	Четкое, правильное заполнение с 1 по 7 пункт	2	
3.	Наименования деталей кроя и их количества при раскрое (т.2)	Правильное наименование всех деталей кроя основных и дополнительных, их количество	2	
		<b>Итого:</b>	<b>5</b>	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_